

ПРИНЯТО
На педагогическом совете № 99
« 02 » 04 2014 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Гимназия № 6
Л.А. Козлова
Приказ № 001 от « 15 » 04 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учебном плане учащихся третьей ступени обучения
в МАОУ «Общеобразовательное учреждение гимназия № 6»

1. Общие положения

1.1. Цель положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов учащихся на уровне среднего общего образования в системе профильного обучения.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - результат развития принципов дифференциации, индивидуализации и вариативности образовательного процесса. Его нормативно-правовой основой являются Закон РФ «ОБ образовании», Концепция профильного обучения, Федеральный Базисный учебный план для среднего (полного) общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312).

1.3. Цель ИУП: создание организационных условий, позволяющих реализовывать индивидуальные образовательные потребности старшеклассников

1.4. Задачи ИУП:

- обеспечить реализацию государственного стандарта образования;
- обеспечить профильное или углубленное изучение отдельных дисциплин программы среднего (полного) общего образования;

1.5. ИУП может быть использован для:

- формирования профильных групп;
- составления учебного плана учащихся на уровне среднего общего образования гимназии;

- составления расписания учащихся на уровне среднего общего образования гимназии;

- фиксации результатов обучения учащихся за курс средней школы.

1.6. ИУП проектируется в соответствии с требованиями Базисного учебного плана 2004г. ИУП учащихся являются приложениями к учебному плану гимназии на текущий учебный год.

1.7. ИУП учащихся разрабатываются заместителем директора гимназии, при участии гимназистов, их родителей (законных представителей), на основании образовательных потребностей учащегося и утверждаются директором гимназии.

2. Требования к содержанию ИУП

2.1. Основой ИУП является совокупность учебных предметов (базовых, профильных и элективных), выбранных для освоения обучающимся на основании образовательных потребностей и намерений в отношении дальнейшего образования.

2.2. В ИУП включаются курсы трех типов по выбору учащегося:

- базовые общеобразовательные предметы, отражающие обязательную для всех школьников инвариативную часть образования и направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;

- профильные предметы, обеспечивающие углубленное изучение отдельных предметов и ориентированных на подготовку выпускников гимназии к последующему профессиональному образованию;

- элективные учебные предметы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей учащегося.

3. Условия и порядок проектирования ИУП

3.1. Для проектирования ИУП заместитель директора по учебно-воспитательной работе формирует предварительный вариант учебного плана гимназии, где представлены

- общеобразовательные предметы, которые являются обязательными для

изучения всеми старшеклассникам;

- предметы, которые могут изучаться по выбору на профильном или базовом уровне;

- предметы регионального компонента;

- элективные курсы.

3.2. Проектирование ИУП происходит в соответствии с порядком составления ИУП, установленным Федеральным базисным учебным планом 2004г.

- Для составления индивидуального учебного плана учащегося профильного класса (группы) следует:

- Включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть Федерального компонента);

- Включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне вариативной части федерального компонента из набора профильных предметов согласно предварительному варианту учебного плана гимназии, которые определяют направление специализации образования учащегося;

- На основании выбора учащегося в учебный план могут быть включены другие учебные предметы на профильном или базовом уровне вариативной части федерального компонента из набора предметов согласно предварительному варианту учебного плана гимназии. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору) не должно превышать 31 часа в неделю. Оставшиеся часы переходят в компонент образовательного учреждения.

- Включить в учебный план национально-региональный компонент (в объеме не менее 2 часов в неделю).

- Составление учебного плана завершить формированием компонента образовательного учреждения, используя элективные учебные предметы, проведение учебных практик и исследовательской деятельности, осуществление образовательных проектов и другие образовательные услуги, включенные в предварительный учебный план гимназии. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

- Максимальная учебная нагрузка учебного плана не должна превышать 37 часов в неделю на одного обучающегося.

- Учащиеся могут изменить направление специализации образования, отказавшись от изучения предметов на профильном уровне или избрав другой предмет для изучения на профильном уровне в течение учебного года. В этом случае происходит изменение ИУП согласно п.2. раздела «Условия и порядок проектирования ИУП» настоящего Положения.

4. Условия и порядок реализации ИУП учащихся

4.1. Совокупность ИУП является основой для формирования профильных групп.

4.2. Изучение профильных предметов образовательное учреждение может организовывать при условии набора в группу не менее 5 человек.

4.3. На основе ИУП с учетом норм СанПиНа составляется расписание занятий профильных групп, которые утверждаются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к расписанию общеобразовательного учреждения.

4.4. Занятия по базовым и профильным предметам проводятся согласно расписанию профильных групп;

4.5. Промежуточные результаты обучающихся отслеживаются и анализируются зам. директора по УВР и являются основанием для переговоров

процессов с родителями, педагогами, учениками в целях коррекции ИУП и образовательных результатов школьников.