

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 6»
660059, г. Красноярск, ул. Вавилова, 92, тел.\ факс 2015307
ОГРН 1022401945796, ИНН/КПП 2461019896/246101001

Утверждаю:
Директор МАОУ Гимназия №6

 С.А.Семенов

Приказ № 93 /ОД от 31.08.2020



**План внеурочной деятельности
учащихся 1-4 классов
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №6»
на 2020-2021 учебный год**

Красноярск, 2020

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности Гимназии для 1 – 4 классов МАОУ Гимназия № 6 является организационным механизмом реализации ООПНОО, определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся начальных классов являются следующие нормативно-правовые акты:

- Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ред. от 29.12.2014);
- Постановление Главного государственного врача РФ (САНПИН 2.4.2. 2821-10) от 10 № 189 (зарегистрировано 03.03. 2011);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Устав МАОУ Гимназия № 6 (- далее Гимназия).

Цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, достижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Принципами организации внеурочной деятельности в гимназии являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы Гимназии;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в Гимназии:

- реализация образовательных программ;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы гимназии по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования;
- использование ресурсов группы продлённого дня.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в Гимназии являются следующие

- запросы родителей (законных представителей) учащихся начальной школы;
- приоритетные направления деятельности Гимназии;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности дополнительного образования Гимназии и учреждений дополнительного образования г. Красноярск;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Описание модели

Реализация внеурочной деятельности в начальной школе Гимназии осуществляется через базовую организационную модель. В реализации данной модели используются возможности Гимназии на основе оптимизации всех внутренних ресурсов, задействованы программы различной направленности дополнительного образования, классные часы и плановые школьные мероприятия.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциональными обязанностями взаимодействует с педагогическими работниками, учебно-вспомогательным персоналом гимназии; организует в классе образовательный процесс для развития потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через различные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Выбранная нами модель способствует созданию единого образовательного и методического пространства, формированию содержательного и организационного единства всех подразделений Гимназии.

Особенности формы организации внеурочной деятельности Гимназии

Проектная деятельность в гимназии выступает как основная форма организации внеурочной деятельности школьников. Каждый учащийся имеет возможность выбрать проект в соответствии со своими интересами или предложить свой.

Выбранные формы для реализации внеурочной деятельности позволяют достичь планируемых результатов ООПНОО гимназии (метапредметных результатов (постановку целей деятельности, составление плана действий по достижению результата творческого характера, работу по составленному плану с сопоставлением получающегося результата с исходным замыслом, понимание причин возникающих затруднений и поиск способов выхода из ситуации) так и познавательных универсальных учебных действий (предполагать, какая информация нужна; отбирать необходимые словари, энциклопедии, справочники, электронные диски; сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников: словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет) и коммуникативных умений.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в Гимназии организуется по 5 направлениям развития личности (см. подробнее используемые формы работы при реализации внеурочной деятельности по направлениям)

№	Направление	Решаемые задачи	Используемые формы работы
1.	Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физического здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.	Спортивные клубы, курс по выбору, спортивные секции, спортивные игры, спортивные праздники, соревнования, классные часы, тематические беседы, викторины, олимпиады.
2.	Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.	Курс по выбору, проведение экскурсий в музей, факультатив, классный час, выезд на природу, викторины, экологические праздники, изготовление стенгазет, коллективные творческие дела, посещение художественных выставок и театральных представлений г. Красноярска
3.	Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование	Курс по выбору, тематические беседы,

		гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	классные часы, экскурсии в Краеведческий музей г. Красноярска, тематические праздники, проведение встреч с ветеранами войны и работниками тыла, викторины, торжественные линейки, концерты, просмотры фильмов, написание проектов.
4.	Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора, основ исследовательской деятельности.	Курс по выбору, классные часы, дидактические игры, викторины, олимпиады, проведение научных исследований, написание проектов, коллективные выходы и путешествия, посещение объектов с целью наблюдения и исследования.
5.	Социальное	Формирование таких ценностей у учащихся как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности	Курс по выбору, классные часы, поисковые и научные исследования, представление социальных проектов, коллективные путешествия, участие в социальных акциях.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих видах деятельности:

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- 7) трудовая деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

Планируемые результаты

Образовательные результаты внеучебной деятельности школьников мы разделяем на три уровня:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, гимназии, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами гимназии, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, ребёнок действительно становится деятелем, гражданином, свободным человеком.

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется педагогами дополнительного образования, учителями начальной школы, классными руководителями на основании плана работы классного руководителя и годового плана воспитательной работы гимназии.

Распределение часов внеурочной деятельности на текущий учебный год на уровне начального общего образования осуществляется с учётом интересов обучающихся, их родителей (законных представителей) и возможностей гимназии, решение родителей фиксируется в проток.

Внеурочная деятельность предполагает для каждого обучающегося индивидуальный образовательный маршрут, который разрабатывается при поддержке классного руководителя.

План курсов внеурочной деятельности 1-4 классов по направлениям
на 2020-2021 учебный год

Направление	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Курс внеурочной деятельности	Кол-во часов	Курс внеурочной деятельности	Кол-во часов	Курс внеурочной деятельности	Кол-во часов	Курс внеурочной деятельности	Кол-во часов
Модульная программа «Хочу все знать»								
Спортивно – оздоровительное	«Радуга здоровья»	0,4	«Радуга здоровья»	0,4	«Радуга здоровья»	0,4	«Радуга здоровья»	0,4
Духовно-нравственное	«Я гражданин России»	0,4	«Я гражданин России»	0,4	«Я гражданин России»	0,4	«Я гражданин России»	0,4
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»	0,4	«Занимательная грамматика»	0,4	«Занимательная грамматика»	0,4	«Занимательная грамматика»	0,4
Общекультурное	«Как прекрасен этот мир»	0,4	«Риторика»	0,4	«Риторика»	0,4	«Риторика»	0,4
Социальное	«Учебные творческие проекты»	0,4	«Учебные творческие проекты»	0,4	«Учебные творческие проекты»	0,4	«Учебные творческие проекты»	0,4
Всего часов		2		2		2		2

Общий объем нагрузки не более 1350 часов за 4 года обучения

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год

№	Направления	Форма организации внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Спортивно-оздоровительное	Спортивные мероприятия, секции	0,5	0,5	0,5	0,5
		Инструктажи ПДЦ, ППБ, тренировочные эвакуации	0,2	0,2	0,2	0,2
		Курс по выбору	0,4	0,4	0,4	0,4
2.	Общекультурное	Курс по выбору	0,4	0,4	0,4	0,4
		Творческие конкурсы	0,3	0,3	0,3	0,3
		Изостудия	1	1	1	1
3.	Духовно-нравственное	Курс по выбору	0,4	0,4	0,4	0,4
		Воспитательные мероприятия общешкольные и классные	0,5	0,5	0,5	0,5
4.	Общеинтеллектуальное	Курс по выбору	0,4	0,4	0,4	0,4
		Олимпиады, НОУ, интеллектуальные конкурсы	0,2	0,2	0,2	0,2
5.	Социальное	Курс по выбору	0,4	0,4	0,4	0,4
		Воспитательные мероприятия общешкольные и классные	0,3	0,3	0,3	0,3
Учебные недели			33	34	34	34
Количество часов за год			165	170	170	170
Итого		675 часов				

Примечание:

Увеличение недельной нагрузки в 1-4 классах допускается при наличии дополнительного финансирования в объёме до 1350 часов.

План внеурочной деятельности отражает только часы, реализуемые на базе гимназии. Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня вовремя работы группы продленного дня.

Участие ребенка во внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Фиксация участия ребенка осуществляется учителем в электронном журнале: прописывается тема занятия согласно утвержденной рабочей программе и отмечается посещаемость.

Внеурочные занятия в начальной школе проводятся, преимущественно с группой детей, сформированной на базе класса, с учётом выбора родителей, по отдельно составленному расписанию из расчёта 1-2 занятия в день, а также занятия могут организовываться в группах среди параллелей классов, конкретного класса и начальной школы в целом (секция футбол, спортивные танцы).

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий составляет 15-25 человек. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН 2.4.2.2821-10. В гимназии продолжительность внеурочного занятия в 1-4-х классах составляет от 30 до 40 минут.

Кадровые ресурсы

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется: учителями начальных классов, физической культуры, музыки, изобразительного искусства, работником библиотеки, а также педагогами дополнительного образования, работающими на базе гимназии.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности, реализуемые в гимназии, разрабатываются педагогами гимназии в соответствии с ООПНОО и иными локальными нормативными актами.