


муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 6» города Красноярска

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

« 31 » 08 2020г.


С.И. Насибуллина

УТВЕРЖДЕНО:

Директор гимназии

« 31 » 08 2020г.


С.А. Семёнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2020 – 2021 уч. год
секции «Юный футболист» физкультурно-спортивной направленности

Форма реализации программы: очная;

Срок реализации программы – 4 года

Группы: 1, 2

Возраст обучающихся: 6-10 лет.

Составитель:

Туренко Константин
Сергеевич

педагог дополнительного
образования

Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами, на основании которых осуществляется обучение в группе дополнительного образования «Мини – футбол».

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Положение о рабочей программе ГБОУ Школа №2025
- Учебный план школы
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14
- Примерная программа спортивной подготовки для Детско-юношеских спортивных школ, специализированных Детско-юношеских школ олимпийского резерва. Мини-футбол (Футзал). Коллектив авторов-составителей: Андреев С.Н., Алиев Э.Г., Левин В.С., Еременко К.В. 2010 год.

Актуальность

Актуальность программы состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Слабая физическая подготовка не позволяет им успешно сдавать учебные нормативы по физической культуре в школе. Поэтому одной из важнейших задач стоящих перед тренером является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности. Данная программа отличается от других тем, что основой подготовки занимающихся в секции является не только технико–тактическая подготовка юных футболистов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес занимающихся к данному виду спорта.

Цели и задачи

Игра в футбол (мини-футбол) направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы – научить обучающихся спортивной игре мини-футбол.

Основными задачами программы являются:

- укрепления здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приёмами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по мини-футболу;
- подготовка учащихся к соревнованиям по мини-футболу.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов и направлена на начальный уровень освоения навыков и умений игры в футбол.

Программа рассчитана на мальчиков и девочек в возрасте от 7 до 10 лет. Обеспечивает непрерывность дополнительного образования. Программа построена по принципу изучения, углубления и повторения объема знаний, умений и навыков.

Срок реализации программы – 4 года.

В каждом полугодии предусмотрены 2 открытых занятия, с тематикой соответствующей тематическому планированию.

Основная форма организации работы – учебно-тренировочное занятие.

Наполняемость групп зависит от года обучения и может составлять от 15 до 20 человек.
Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 академическому часу в зависимости от года обучения.
Наряду с практическими занятиями, проводятся и теоретические.
Уровень подготовленности обучающихся к освоению содержания курса «Мини – футбол» - начальный.

Форма получения знаний – очная.

Вид занятий – групповой.

Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования учебной группы по футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Для детей младшего школьного возраста необходимой является потребность в высокой двигательной активности. Он наиболее благоприятен для развития физических способностей - скоростных и координационных, а также способностей длительно выполнять циклические действия в режимах умеренной и большой интенсивности.

Отличительной особенностью содержания данной программы от программ специализированных спортивных школ является количество часов и адаптация к школьным условиям работы на массовость, не на спортивное мастерство.

Методы и формы обучения

Основными формами проведения занятий спортивной секции являются: учебно - тренировочные занятия, соревнования. Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Теоретические занятия проходят в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по мини-футболу и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- методы упражнений;

- игровой;

- соревновательный;

- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;

- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Содержание рабочей программы

Материал даётся в трёх разделах: основы знаний; общая и специально физическая подготовка; техника и тактика игры.

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории мини-футбола, правила соревнований.

В разделе «Общая и специально физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определённые двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническими и тактическими приёмами игры.

Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

Основы знаний

Физическая культура и спорт в России. Важнейшие решения Российского правительства по вопросам развития физической культуры и спорта. Массовый характер Российского спорта. Рост спортивных достижений Российских спортсменов. Значение выступлений Российских спортсменов за рубежом для укрепления мира и дружбы между народами. Единая спортивная классификация и её значение для развития спорта в России.

Развитие футбола в России. Федерация футбола России. Обзор соревнований по футболу: первенство и кубок России среди команд мастеров. Международные соревнования с участием Российских команд. Лучшие Российские команды, тренеры, и футболисты.

Врачебный контроль. Задачи врачебного контроля над занимающимися физической культурой и спортом. Значение и содержание самоконтроля. Объективные данные самоконтроля: масса, динамометрия, спирометрия, пульс. Субъективные данные: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, утомляемость, настроение. Дневник самоконтроля. Причины травм на занятиях по мини-футболу и их предупреждение.

Правила игры, организация и проведение соревнований по мини-футболу. Изучение правил игры и пояснений к ним. Обязанности судей. Выбор места судей при различных игровых ситуациях. Замечания, предупреждения и удаления игроков с поля.

Общая и специальная физическая подготовка.

Общеразвивающие упражнения без предметов. Маховые упражнения, круговые вращения рук в сочетании с движениями ног и туловища. Разгибание рук в упоре лёжа. Круговые движения туловища, повороты и наклоны с одноимёнными движениями рук и ног, разноимённые движения на координацию. Отведение, приведение и маховые движения ноги вперёд, в стороны, назад.

Упражнения с набивным мячом (1 кг.). Броски набивного мяча одной и двумя руками через голову. Поднимание и опускание прямых ног с мячом, зажатым между ступнями, в положении лёжа на спине.

Акробатические упражнения. Кувырок вперёд. Кувырок назад в упор стоя ноги врозь из упора присев, из седа, из основной стойки. Стойка на голове из упора присев толчком двух ног. Стойка на руках толчком одной и махом другой ноги. Переворот в сторону.

Легкоатлетические упражнения. Бег 30 м. на скорость. Повторный бег до 3 x 30 м., до 2 x 60 м. Бег медленный до 10 мин. Бег по пересечённой местности (кросс) до 800 м. Бег 200 и 500 м. Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание». Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги».

Метание малого мяча по коридору шириной 10 м. на дальность с разбега.

Подвижные игры. Игры с бегом на скорость, с прыжками в высоту и длину, с метаниями мяча на дальность и в цель.

Спортивные игры. Баскетбол. Ручной мяч.

Специальные упражнения для развития быстроты. Бег на 10 – 15 м. из различных стартовых положений – сидя, бега на месте, лёжа.

Ускорения на 15, 30 м. без мяча и с мячом. Бег прыжками. Бег с изменением направления до 180°. Бег боком и спиной вперёд (наперегонки). Обводка стоек. Рывок с мячом.

Специальные упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега вверх, стараясь достать высоко подвешенный мяч ногой, головой; то же, выполняя в прыжке поворот до 180°. Прыжки вверх с места и разбега, выполняя удары по мячам, подвешенным на различной высоте. Эстафеты с элементами акробатики.

Техническая подготовка.

Удары по мячу ногой. Удары серединой и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся мячу. Удары подъёмом по прыгающему и летящему мячу. Удары носком, пяткой (назад). Выполнение всех ударов по мячу, придавая ему различную по крутизне траекторию полёта и различное направление полёта. Удары в единоборстве. Удары на точность и дальность.

Удары по мячу головой. Удары боковой частью лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега. Удары серединой и боковой частью лба в прыжке с пассивным сопротивлением. Удары на точность.

Остановка мяча. Остановка подошвой, внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча. Остановка грудью летящего мяча. Остановка мяча изученными способами, находясь в движении, с последующим ведением или передачей мяча.

Ведение мяча. Ведение серединой подъёма и носком. Ведение мяча всеми изученными способами, увеличивая скорость движения.

Обманные движения (финты). Обучение финтам: при ведении показать остановку мяча подошвой (без касания или с касанием мяча подошвой) или удар пяткой назад – неожиданным рывком вперёд уйти с мячом; быстро отвести мяч подошвой под себя – рывком с мячом уйти вперёд; при ведении неожиданно остановить мяч и оставить его партнёру, который движется за спиной, а самому без мяча уйти вперёд, увлекая соперника («скрещивание»). Выполнение обманных движений в единоборстве.

Отбор мяча. Обучение умению выбрать момент для отбора мяча, выполняя ложные движения и вызывая соперника, владеющего мячом, на определённые действия с мячом.

Техника игры вратаря. Ловля катящегося и летящего на различной высоте мяча на выходе из ворот без падения, с падением, в броске. Ловля опускающегося мяча.

Отбивание (в сторону, за линию ворот) ладонями, пальцами рук в броске мячей, летящих и катящихся в сторону от вратаря. Перевод мяча через перекладину ворот ладонями (двумя, одной) в прыжке.

Броски мяча одной рукой с боковым замахом и снизу.

Броски рукой на точность и дальность.

Тактика игры в футбол.

Понятие о тактической системе и стиле игры. Характеристика игровых действий футболистов команды при расстановке по схеме 1 +3, 3+1. Разбор проведённых учебных игр: положительные моменты в ходе игры, ошибки, оценка игры каждого футболиста и команды в целом.

Упражнения для развития умения «видеть поле». Игра в «пятнашки» в парах на ограниченной площади (играют 3 – 4 пары, постоянно наблюдают за движением других пар, чтобы не столкнуться), 8 – 6 игроков образуют круг и передают друг другу в одно касание два мяча (надо следить одновременно за двумя мячами, чтобы не передать их одному партнёру).

Тактика нападения.

Групповые действия. Уметь взаимодействовать с партнёрами, используя короткие и средние передачи. Комбинации в парах: «стенка», «скрещивание». Начинать и развивать атаку из стандартных положений.

Командные действия. Уметь выполнять обязанности в атаке на своём игровом месте. Тактика защиты.

Индивидуальные действия. Противодействие маневрированию, т. е. осуществлять «закрывание» и препятствовать сопернику в получении мяча. Совершенствование в «перехвате» мяча. В зависимости от игровой обстановки применять отбор мяча изученным способом. Уметь противодействовать передаче, ведению и удару по воротам.

Групповые действия. Уметь взаимодействовать в обороне, осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнёров. Уметь взаимодействовать в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций. Организация и построение «стенки». Комбинация с участием вратаря.

Тактика вратаря. Уметь организовать построение «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот; играть на выходах из ворот при ловле катящихся и летящих на различной высоте мячей; подсказывать партнёрам по обороне, как занять правильную позицию; выполнять с защитниками комбинации при введении мяча в игру от ворот; введение мяча в игру, адресуя его свободному от опеки партнёру. Учебные и тренировочные игры, совершенствуя индивидуальные, групповые и командные тактические действия.

**Тематическое планирование
секции «Мини - футбол»
(1 класс)**

№	Тематика задания	Кол-во часов	Вид контроля	Примечание
1	Техника безопасности на занятиях по футболу. История возникновения футбола	2	Текущий	
2	Обучение передаче мяча	4	Текущий	
3	Обучение остановке мяча	2	Текущий	
4	Совершенствование навыков остановки мяча	4	Текущий	
5	Совершенствование навыков передачи мяча	6	Текущий	
6	Обучение остановке мяча бедром	3	Текущий	
7	Обучение удару мяча слета	2	Текущий	
8	Совершенствование навыков удара по мячу слета	4	Текущий	
9	Совершенствование исполнения технических элементов	12	Текущий	
10	Обучение отбору мяча у соперника	3	Текущий	
11	Обучение розыгрышу мяча в стандартных положениях	4	Текущий	
12	Совершенствование навыков розыгрыша мяча в стандартных положениях	6	Текущий	
13	Подвижные игры и эстафеты	6	Текущий	
14	Совершенствование ударов по воротам	6	Текущий	
15	Удары по прыгающему и летящему мячу	4	Текущий	
	ИТОГО:	68 часов		

**Тематическое планирование
секции «Мини - футбол»
(2 класс)**

№	Тематика задания	Кол-во часов	Вид контроля	Примечание
1	Техника безопасности на занятиях по футболу. История возникновения футбола	2	Текущий	
2	Обучение передаче мяча	3	Текущий	
3	Обучение остановке мяча	2	Текущий	
4	Совершенствование навыков остановки мяча	5	Текущий	
5	Совершенствование навыков передачи мяча	6	Текущий	
6	Обучение остановке мяча бедром	3	Текущий	
7	Обучение удару мяча слета	2	Текущий	
8	Совершенствование навыков удара по мячу слета	4	Текущий	
9	Совершенствование исполнения технических элементов	12	Текущий	
10	Обучение отбору мяча у соперника	3	Текущий	
11	Обучение розыгрышу мяча в стандартных положениях	4	Текущий	
12	Совершенствование навыков розыгрыша мяча в стандартных положениях	6	Текущий	
13	Подвижные игры и эстафеты	6	Текущий	
14	Совершенствование ударов по воротам	6	Текущий	
15	Удары по прыгающему и летящему мячу	4	Текущий	
	ИТОГО:	68 часов		

**Тематическое планирование
секции «Мини - футбол»
(3 класс)**

№	Тематика задания	Кол-во часов	Вид контроля	Примечание
1	Техника безопасности на занятиях по футболу. История футбола на Олимпийских играх	2	Текущий	
2	Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к одежде, обуви, спортивному инвентарю и оборудованию	1	Текущий	
3	Обучение передаче мяча	1	Текущий	
4	Обучение остановке мяча	2	Текущий	
5	Обучение передаче мяча	2	Текущий	
6	Совершенствование навыков остановки мяча	2	Текущий	
7	Совершенствование навыков передачи мяча	3	Текущий	
8	Обучение остановке мяча бедром	2	Текущий	
9	Обучение ударам по мячу	4	Текущий	
10	Обучение удару мяча слета	2	Текущий	
11	Совершенствование навыков удара по мячу слета	2	Текущий	
12	Обучение остановке мяча после отскока	2	Текущий	
13	Обучение удару по мячу головой	2	Текущий	
14	Совершенствование навыков удара головой	3	Текущий	
15	Обучение отбору мяча у соперника	4	Текущий	
16	Обучение розыгрышу мяча в стандартных положениях	6	Текущий	
17	Совершенствование навыков розыгрыша мяча в стандартных положениях	4	Текущий	
18	Совершенствование исполнения технических элементов	6	Текущий	
19	Совершенствование ударов по воротам	6	Текущий	
20	Удары по прыгающему и летящему мячу	4	Текущий	
21	Удары по катящемуся мячу	4	Текущий	
22	Обманные движения (финты)	4	Текущий	
	ИТОГО:	68 часов		

**Тематическое планирование
секции «Мини - футбол»
(4 класс)**

№	Тематика задания	Кол-во часов	Вид контроля	Примечание
1	Техника безопасности на занятиях по футболу. История футбола на Олимпийских играх	2	Текущий	
2	Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к одежде, обуви, спортивному инвентарю и оборудованию	1	Текущий	
3	Обучение передаче мяча	1	Текущий	
4	Обучение остановке мяча	2	Текущий	
5	Обучение передаче мяча	2	Текущий	
6	Совершенствование навыков остановки мяча	2	Текущий	
7	Совершенствование навыков передачи мяча	3	Текущий	
8	Обучение остановке мяча бедром	2	Текущий	
9	Обучение ударам по мячу	4	Текущий	
10	Обучение удару мяча слета	2	Текущий	
11	Совершенствование навыков удара по мячу слета	2	Текущий	
12	Обучение остановке мяча после отскока	2	Текущий	
13	Обучение удару по мячу головой	2	Текущий	
14	Совершенствование навыков удара головой	3	Текущий	
15	Обучение отбору мяча у соперника	4	Текущий	
16	Обучение розыгрышу мяча в стандартных положениях	6	Текущий	
17	Совершенствование навыков розыгрыша мяча в стандартных положениях	4	Текущий	
18	Совершенствование исполнения технических элементов	6	Текущий	
19	Совершенствование ударов по воротам	6	Текущий	
20	Удары по прыгающему и летящему мячу	4	Текущий	
21	Удары по катящемуся мячу	4	Текущий	
22	Обманные движения (финты)	4	Текущий	
	ИТОГО:	68 часов		

Требования к уровню подготовки

Занимающиеся данной учебной группы (возраст 7-10 лет) должны владеть игровыми ситуациями и достичь определенного уровня специальной подготовки при выполнении сложных приёмов владения мячом на скорости, улучшить маневренность и подвижность футболиста в играх, повысить уровень морально – волевых качеств. В процессе обучения и тренировки занимающиеся должны приобрести следующие навыки учебной работы и судейства соревнований по мини-футболу:

Знать:

- значение правильного режима дня юного спортсмена;
- разбор и изучение правил игры в футбол;
- роль капитана команды, его права и обязанности;
- правила использования спортивного инвентаря.

Уметь:

- контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- управлять своими эмоциями;
- владеть игровыми ситуациями на поле;
- уметь владеть техникой передвижений, остановок, поворотов, а также техникой ударов по воротам.

Кроме того, обучающиеся:

- овладеют техническими приемами и тактическими взаимодействиями, научатся играть в мини-футбол;
- узнают об особенностях зарождения, истории мини-футбола;
- узнают о физических качествах и правилах их тестирования;
- узнают основы личной гигиены, причины травматизма при занятии мини-футболом и правила его предупреждения;
- сумеют организовать самостоятельные занятия мини-футболом, а также, с группой товарищей;
- сумеют организовывать и проводить соревнования по мини-футболу в классе, во дворе, в оздоровительном лагере и др.

Критерии и нормы оценки освоения содержания обучающимися

Педагогический контроль и оценка подготовки подготовленности учащихся группы являются важными элементами, определяющими эффективность процесса обучения и тренировки. Для получения объективной информации планируется использовать педагогическое наблюдение и тестирование.

Метод тестирования дает возможность оценить уровень подготовленности учащихся группы, прирост их физического развития и совершенствования технического мастерства. Контроль осуществляется по таблице нормативов, разработанной школой на основе Примерной программы спортивной подготовки для Детско-юношеских спортивных школ, специализированных Детско-юношеских школ олимпийского резерва.

Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в соревнованиях различного уровня по мини – футболу. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке 2 раза в год (декабрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

№ п/п	Контрольные упражнения	Результат
Общая физическая подготовка		
1.	Прыжки в длину с места, см	160
2.	Поднимание туловища за 30 секунд, раз	24
3.	Прыжок боком через гимнастическую скамейку за 30 секунд, раз	15
4.	Бег на 300 метров, мин	1.10
Техническая подготовка		
5.	Техника передвижения футболиста	+
6.	Удары по мячу ногой на дальность, метры	35
7.	Остановка мяча	+
Общая физическая подготовка		
8.	Челночный бег 3x10 метров, сек	9.5
9.	Многоскоки (8прыжков), метры	12,5
10.	Лазание по канату, метры	2.5
Специальная физическая подготовка		
11.	Бег на 30 метров с мячом, сек	6.5
12.	Удары по мячу на дальность – сумма ударов с правой и левой ноги, метры	28
Техническая подготовка		
13.	Жонглирование мячом, раз	8
14.	Остановка мяча внутренней стороной стопы	+
15.	Остановка мяча ногой (подошвой)	+

Календарно-тематический план по футболу. Группа 1 (68 часов в год)

№ п/п.	Тема урока (раздела)	Кол-во часов	Вид контроля	Дата проведения урока	Корректировка программы
1.	Техника безопасности на занятиях по футболу. История возникновения футбола	2	Текущий	03.09.2019 05.09.2019	
2.	Обучение передаче мяча	4	Текущий	10.09.2019 12.09.2019 17.09.2019 19.09.2019	
3.	Обучение остановке мяча	2	Текущий	24.09.2019 26.09.2019	
4.	Совершенствование навыков остановке мяча	4	Текущий	01.10.2019 03.10.2019 08.10.2019 10.10.2019	
5.	Совершенствование навыков передаче мяча	6	Текущий	15.10.2019 17.10.2019 22.10.2019 24.10.2019 05.11.2019 07.11.2019	
6.	Обучение остановке мяча бедром	3	Текущий	12.11.2019 14.11.2019 19.11.2019	
7.	Обучение удара мяча слета	2	Текущий	21.11.2019 26.11.2019	
8.	Совершенствование навыков удара по мячу слета	4	Текущий	28.11.2019 03.12.2019 05.12.2019 10.12.2019	
9.	Совершенствование исполнения технических элементов	12	Текущий	12.12.2019 17.12.2019 19.12.2019 24.12.2019 26.12.2019 09.01.2020 14.01.2020 16.01.2020 21.01.2020 23.01.2020 28.01.2020 30.01.2020	
10.	Обучение отбору мяча у соперников	3	Текущий	04.02.2020 06.02.2020 11.02.2020	
11.	Обучение розыгрышу мяча в стандартных положениях	4	Текущий	13.02.2020 18.02.2020 20.02.2020 25.02.2020	

12.	Совершенствование навыков розыгрыша мяча в стандартных положениях	6	Текущий	27.02.2020 03.03.2020 05.03.2020 10.03.2020 12.03.2020 17.02.2020
13.	Подвижные игры и эстафеты	6	Текущий	19.03.2020 24.03.2020 26.03.2020 07.04.2020 09.04.2020 14.04.2020
14.	Совершенствование ударов по воротам	6	Текущий	16.04.2020 21.04.2020 23.04.2020 28.04.2020 30.04.2020 07.05.2020
15.	Удары по прыгающему и летящему мячу	4	Текущий	12.05.2020 14.05.2020 19.05.2020 21.05.2020

Календарно-тематический план по футболу. Группа 2 (68 часов в год)

№ п/п.	Тема урока (раздела)	Кол-во часов	Вид контроля	Дата проведения урока	Корректировка программы
1.	Техника безопасности на занятиях по футболу. История футбола на Олимпийских играх	2	Текущий	03.09.2019 05.09.2019	
2.	Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к одежде, обуви, спортивному инвентарю и оборудованию	1	Текущий	10.09.2019	
3.	Обучение передаче мяча	1	Текущий	12.09.2019	
4.	Обучение остановке мяча	2	Текущий	17.09.2019 19.09.2019	
5.	Обучение передаче мяча	2	Текущий	24.09.2019 26.09.2019	
6.	Совершенствование навыков остановке мяча	2	Текущий	01.10.2019 03.10.2019	
7.	Совершенствование навыков передаче мяча	3	Текущий	08.10.2019 10.10.2019 15.10.2019	
8.	Обучение остановке мяча бедром	2	Текущий	17.10.2019 22.10.2019	
9.	Обучение ударам по мячу	4	Текущий	24.10.2019 05.11.2019 07.11.2019 12.11.2019	
10.	Обучение удара мяча слета	2	Текущий	14.11.2019 19.11.2019	
11.	Совершенствование навыков удара по мячу слета	2	Текущий	21.11.2019 26.11.2019	
12.	Обучение остановке мяча после отскока	2	Текущий	28.11.2019 03.12.2019	
13.	Обучение удару по мячу головой	2	Текущий	05.12.2019 10.12.2019	
14.	Совершенствование навыков удара головой	3	Текущий	12.12.2019 17.12.2019 19.12.2019	
15.	Обучение отбору мяча у соперников	4	Текущий	24.12.2019 26.12.2019 09.01.2020 14.01.2020	
16.	Обучение розыгрышу мяча в стандартных положениях	6	Текущий	16.01.2020 21.01.2020 23.01.2020 28.01.2020 30.01.2020 04.02.2020	

17.	Совершенствование навыков розыгрыша мяча в стандартных положениях	4	Текущий	06.02.2020 11.02.2020 13.02.2020 18.02.2020
18.	Совершенствование исполнения технических элементов	6	Текущий	20.02.2020 25.02.2020 27.02.2020 03.03.2020 05.03.2020 10.03.2020
19.	Совершенствование ударов по воротам	6	Текущий	12.03.2020 17.02.2020 19.03.2020 24.03.2020 26.03.2020 07.04.2020
20.	Удары по прыгающему и летящему мячу	4	Текущий	09.04.2020 14.04.2020 16.04.2020 21.04.2020
21.	Удары по катящемуся мячу	4	Текущий	23.04.2020 28.04.2020 30.04.2020 07.05.2020
22.	Обманные движения (финты)	4	Текущий	12.05.2020 14.05.2020 19.05.2020 21.05.2020

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение образовательно – воспитательного процесса

Список использованной литературы

1. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.2. 3-е изд. - М.: Просвещение (Стандарты второго поколения), 2010
2. Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 классы. – М.: Просвещение, (Стандарты второго поколения), 2010
3. Физическая культура. 1-11 классы: комплексная программа физического воспитания учащихся. В.И.Лях. А.А. Зданевич: Волгоград: Учитель. 2012
4. Внеурочная деятельность учащихся. «Футбол». Работаем по новым стандартам. Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов., М.: Просвещение, 2011
5. Спорт в школе. Футбол. И.А. Швыков. «Терра спорт», Москва 2002
6. Шаг за шагом. Все о тренировке юного футболиста. М. Мукиан, Д. Дьюрст., М.: Астрель АСТ, 2007
7. Общеразвивающие упражнения. И.П. Залетаев, С.А. Полиевский, Москва: «Физкультура и спорт», 2002
8. Подвижные игры 1-4 классы. А.Ю.Патрикеев: Москва: ВАКО. 2007.
9. Физическая культура. Упражнения и игры с мячами. Г.А. Колодницкий, В.С. ь Кузнецов, Москва «Издательство НЦ ЭНАС» 2006
10. Физическая культура. Тестовый контроль 5-9 классы., В.И. Лях., М.: Просвещение, 2009

Спортивное оборудование и инвентарь

1. скамейки гимнастические;
2. маты гимнастические;
3. стенка гимнастическая;
4. перекладина навесная;
5. палки и обручи гимнастические;
6. скакалки;
7. мячи набивные;
8. ворота футбольные;
9. мячи футбольные;