


муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 6» города Красноярска

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

« 31 » 08 2020г.

 С.И. Насибуллина

УТВЕРЖДЕНО
Директор гимназии



С.А. Семёнов

Программа социально-педагогической направленности «ЮИД»
На 2020-2021 учебный год.

Составитель:

Туренко Константин Сергеевич,

Педагог-организатор

Красноярск, 2020 г.

Красноярск, 2020 г.

Паспорт Программы

Наименование Программы

Программа профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

Основание для
разработки
программы

В условиях все более интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение их.

Цель Программы

Создать условия для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения

Задачи Программы

- ❖ выработка у школьников активной жизненной позиции;
- ❖ закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
- ❖ привлечение школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах ;
- ❖ расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей;
- ❖ участие отрядов ЮИД в городских соревнованиях «Безопасное колесо»;
- ❖ активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- ❖ повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;
- ❖ создание системы общешкольных мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди учащихся;
- ❖ развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными

	<p>организациями по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.</p>
Сроки реализации программы	<p>Два года</p>
Перечень разделов программы	<p>Содержание проблемы и обоснование необходимости принятия программы.</p> <p>Направления программы.</p> <p>Этапы и сроки реализации программы.</p> <p>Ожидаемые результаты.</p>
Контроль за реализацией программы	<p>Контроль осуществляется один раз в четверть в соответствии с планом школьного мониторинга (проверка журналов; маршрутных листов «школа – дом»; проведение диагностических работ по теории ПДД; анализ сводок ГИБДД по случаям ДДТТ). Контрольно-диагностические материалы и диаграммы результативности реализации программы</p>
Ожидаемые результаты	<p>Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИДД .</p> <p>Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).</p> <p>Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)</p>

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОТРЯДЕ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ

1. Общие положения

Отряд юных инспекторов движения – добровольное объединение школьников, которое создается с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах среди детей младшего возраста.

Основными задачами отряда юных инспекторов движения являются:

- активное содействие школе в воспитании учащихся, выработке у школьников активной жизненной позиции.
- изучение правил, безопасного поведения на дорогах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей.
- овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

Отряд юных инспекторов движения создается из числа школьников в общеобразовательной школе.

2. Основные направления работы юных инспекторов движения

1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях полиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
3. Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе.
4. Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасности движения.
5. Организация работы с юными велосипедистами.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Кадровый состав

Основной функционал

Директор	Осуществляет общее руководство реализацией данной программы (в соответствии с планом мониторинга).
1 Заместитель директора по ВР	Планирование, контроль и организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в соответствии с целью и задачами школы, сотрудничество с ГИБДД
2 Классные руководители	Классный руководитель выполняет следующие функции: <ul style="list-style-type: none">• Планирование и организация учебно-воспитательного процесса.• Ведение занятий по ПДД.• Подготовка и проведение праздников по данному направлению.• Проведение родительских собраний по профилактике дорожно-транспортного травматизма:<ul style="list-style-type: none">• Координация воспитательной работы и деятельности учащихся.• Отслеживание положительной динамики по реализации программы.• Привлечение родителей к организации работы по данному направлению.• Ведение необходимой документации.
3 Преподаватель-организатор ОБЖ, куратор отряда ЮИДД	<ul style="list-style-type: none">• Планирование работы отряда ЮИДД;• Руководство работой отряда ЮИДД;• Координация совместной деятельности с инспектором ГИБДД;• Ведение занятий по ПДД;• Подготовка к конкурсам по данному направлению;• Освещение деятельности отряда ЮИДД в школьных средствах массовой информации.• Ведение необходимой документации;• Отслеживание положительной динамики по реализации программы.

3. Структура и организация работы отрядов юных инспекторов движения.

Членами отрядов юных инспекторов движения могут быть учащиеся в возрасте от 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

Отряд создается при наличии не менее 6 человек.

Прием в члены отряда юных инспекторов движения производится на основе устного заявления.

4. Обязанности и права юного инспектора движения

Юный инспектор движения обязан:

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда.
- Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении.
- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения.
- Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.
- Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

5. Юный инспектор движения имеет право:

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.
- Участвовать в патрулировании на улицах, на микроучастке школы по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.
- Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на городские, областные слеты юных инспекторов движения.

Введение

Вряд ли в настоящее время можно представить себе человека, который так или иначе не сталкивался бы с наземным транспортом, будь то автобус, мотоцикл или велосипед. Увеличивается количество транспортных средств, повышаются их скоростные характеристики, возрастает интенсивность движения на дорогах и, особенно в крупных городах, множится количество дорожно-транспортных происшествий, связанных с гибелью людей.

Статистика дорожно-транспортных происшествий показывает, что ежегодно на дорогах планеты погибает около 350 тысяч человек и 7 млн. получают ранения. В России эти цифры соответственно — 25—30 тысяч и 900 тысяч. Сложные условия современного дорожного движения предъявляют ко всем его участникам очень высокие требования. Участники дорожного движения должны ориентироваться в сложной дорожной обстановке, обладать способностью предвидеть развитие транспортных ситуаций, быть максимально внимательными и предупредительными друг к другу. Основу взаимодействия и «мирного сосуществования» всех участников движения создают Правила дорожного движения, которые необходимо четко знать, а самое главное — неуклонно выполнять. Сохранить жизнь и здоровье детей — значит сохранить будущее нации. Эта проблема стоит сегодня как никогда остро: с каждым годом растет число дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут, становятся инвалидами, получают тяжелейшие травмы российские дети. Сегодня крайне необходимо единение государственных органов, общественных институтов, семьи в борьбе с детским дорожно-транспортным травматизмом. Школе принадлежит решающая роль в изучении Правил дорожного движения и предупреждении детского дорожного травматизма.

1. Общие положения программы

1.1 Программа рассчитана на проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1.2 Участниками программы являются учащиеся 1 – 9 классов, педагоги, родители, работники ГИБДД, медицинский работник.

2. Цели и задачи программы:

Цель:

Создать условия для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения.

Исходя из данной цели, основными задачами программы являются:

- ❖ выработка у школьников активной жизненной позиции;
- ❖ закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
- ❖ привлечение школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников;
- ❖ расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей;
- ❖ участие отрядов ЮИД в проведении городских соревнований «Безопасное колесо»;
- ❖ активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- ❖ повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;
- ❖ обобщение и распространение современных педагогических технологий, опыта наиболее эффективной работы классных руководителей по организации образовательного процесса в области безопасности движения.

3. Концептуальные подходы

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни в городе навыками безопасного поведения в транспортной

среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения Правил дорожного движения.

Исследования психологов показали, что улица и транспорт – это элементы окружающей среды и освоение их детьми имеет свои особенности. Для детей важен личный опыт. Дорожно-транспортное происшествие – это трагедия. И в этом случае «личный» опыт ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом.

Познавательные программы, турниры, олимпиады, соревнования, развлекательные, занимательные и подвижные игры являются важным звеном в методиках интенсивного обучения детей Правилам дорожного движения. Их основная цель – смена деятельности, обучение и общение на новом уровне, полноценный и эффективный психологический отдых.

Особое внимание в работе с детьми следует уделять моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровыми формами в целях лучшего усвоения и закрепления получаемых знаний

Главным в воспитательном процессе безопасного поведения на дорогах и улицах города является формирование у детей уважительного отношения к Закону дороги, осознания объективной целенаправленности и необходимого выполнения правил и требований дорожного движения и выработки у них стереотипов безопасного поведения.

4. Нормативно-правовая база программы

- ❖ Закон РФ «О безопасности дорожного движения»
- ❖ Конвенция о правах ребенка (1989 г.)
- ❖ Конституция РФ (1993 г.)
- ❖ Методические рекомендации по обучению школьников правилам дорожного движения, 2007
- ❖ Правила дорожного движения Российской Федерации 2019.

5. Ожидаемый результат

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

- ❖ Сокращение количества ДТП с участием обучающихся школы.
- ❖ Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД.
- ❖ Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).
- ❖ Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения, сайт гимназии).
- ❖ Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма:
- ❖ Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- ❖ расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- ❖ повысить дорожную грамотность учащихся;
- ❖ сформировать мотивационно–поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- ❖ повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

4. Формы работы

КТД, участие в спортивных состязаниях, конкурс «Безопасное колесо» и многое другое, - формы, способствующие социализации подростка. В старшем школьном возрасте - это конкурсы - КВН, участие в работе агитбригады, шефская работа, позволяющие наиболее полно раскрыться и проявить свои способности. Педагогический коллектив в целом является одним из важных звеньев. Именно учителя осуществляют основную деятельность по пропаганде правил дорожного движения, профилактике ДТП. В работе с учителями используются такие формы:

1. Проведение методобъединений по теме ПДД

1. «Круглые столы» с привлечением работников ГИБДД.
2. Совещания после несчастных случаев и ДТП с участием учащихся.
3. Инструктивно-методическая работа.
4. Обмен опытом.
5. Выставки методической литературы.

Для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения с родителями также должна будет проводиться определенная работа: беседы, рекомендации, советы, анкетирование, заседания «круглого стола», диспуты, совместные с детьми игры.

Вовлечение родителей в работу по Программе предусматривает следующие виды деятельности:

1. Родительские собрания по вопросам ПДД.
2. Совместные походы и экскурсии.
3. Пропаганда среди родителей правил дорожного движения.
4. Выступление перед родителями инспектора ГИБДД, врача.

5. Имидж Юных инспекторов движения

Отряд Юных инспекторов движения может иметь название, девиз, песню, эмблему, текст клятвы, «личную книжку роста», законы организации жизнедеятельности, режим дня. Члены отряда – удостоверения.

Речевка. - Раз, два! - Три, четыре!- Три, четыре!- Раз, два!- Кто шагает дружно в ряд? - Это мы – ЮИД отряд! ПДД мы изучаем и ребятам объясняем, Что такое переход, знать что должен пешеход. К знаниям всех мы призываем, Никогда не унываем!

Девиз.

До всех мальчишек и девчонок по ПДД мы знания донесем!

Мы – за безопасное движение и школу мы не подведем!

КЛЯТВА

Я, (фамилия, имя), вступая в члены юных инспекторов движения, клянусь:

- *быть достойным членом отряда ЮИД и примером для всех ребят;*
- *непримиримо относиться к нарушителям правил дорожного движения;*
- *всегда приходить на помощь тому, кому трудно;*

- хорошо знать и выполнять Правила дорожного движения, пропагандировать их среди ребят.

Для выполнения возложенных на меня обязанностей постоянно совершенствоваться:

- свои знания, посещать школьный отряд ЮИД;

- вырабатывать и закалять волю;

- активно участвовать в работе отряда ЮИД;

Быть верным помощником работников ГИБДД, с честью и достоинством носить звание члена отряда ЮИД.

Тематический план

1 год обучения.

№	Теоретическая часть	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1	Введение			
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях	1	1	
2	Правила дорожного движения			
2.1.	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на учебный год. Основные понятия и термины ПДД	1	1	
2.2.	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1	1	
2.3.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	2	1	1
2.4.	Правила движения пешехода.	1	1	
2.5.	Где и как переходить улицу?	2	1	1
2.6.	Элементы улиц и дорог.	2	1	1
2.7	Регулируемый перекрёсток	2	1	1
2.8	Нерегулируемый перекрёсток	2	1	1
2.9	Правила движения велосипедистов, мопедиста	2	1	1
2.10.	Движение группы пешеходов и велосипедистов	2	1	1

2.11.	Фигурное вождение велосипеда.	2		2
2.12.	Дорожная разметка.	1	1	
2.13.	Правила пользования транспортом	1	1	
2.14.	На железной дороге.	1	1	
2.15	Движение по загородной дороге	1	1	
2.16	Дорожные ловушки	1	1	
3	Первая медицинская помощь			
3.2.	Виды кровотечений. Остановка кровотечений.	2	1	1
3.3.	Транспортировка пострадавших	2	1	1
3.4.	Переломы	2	1	1
3.5	Тест «ПДД – знать и выполнять».	1		1
4	Подготовка агитвыступления	2	1	1
	ИТОГО	34	20	14

Тематический план

2 год обучения

№	Теоретическая часть	Общее кол-во часов	Теория	Практика
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности на занятиях	1	1	
2	Правила дорожного движения			
2.1.	Основные понятия и термины ПДД	1	1	
2.2.	Права, обязанности ответственность участников дорожного движения.	1	1	
2.3.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	1	
2.4	Правила движения пешехода	1	1	
2.5.	Где и как переходить улицу	1		1
2.6.	Элементы улиц и дорог	2	1	1
2.7.	Регулируемый перекрёсток	2	1	1
2.8.	Нерегулируемый перекрёсток	2	1	1
2.9.	Правила движения велосипедиста, мопедиста.	1	1	

2.10.	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	1	
2.11.	Движение группы пешеходов и велосипедистов	1	1	
2.12.	Фигурное вождение велосипеда	2	1	1
2.13.	Дорожная разметка	1	1	1
2.14.	Правила пользования транспортом	1	1	1
2.15.	На железной дороге	1	1	
2.16.	Движение по загородной дороге	1	1	
2.17.	Дорожные ловушки	2	2	
3	Первая медицинская помощь			
3.1.	Виды кровотечений.	1	1	
3.2.	Транспортировка пострадавших	1		1
3.3.	Травма головы, грудной клетки, живота.	1	1	
3.4.	Шок, обморок, переломы	1	1	
3.5.	Виды и техника наложения повязок.	1		1
3.6.	Медицинская аптечка	1	1	
4	Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно-транспортного травматизма	1	1	
5.1.	Подготовка и выступление агитбригады.	2	1	1
5.2.	Подготовка плаката	1		1
5.3.	Участие в конкурсах	1		1
	ИТОГО	34		

Список литературы

1. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.

3. «Добрая дорога детства» 2003-2005 гг
4. Жук Л.И. Защитим детство. - Оригинал маркет. 2001.- 127 с.
5. Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
6. Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении – Волгоград. «Учитель» - 2006
7. Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград: Учитель, 2005. – 104 с